

FIRAT ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ 2025-2026 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Bu anket, Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğrencileri ve mezunlarının, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun düzgün cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum” ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ

MEZUN

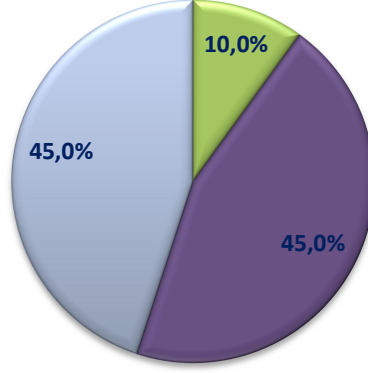
	Program Çıktıları (PÇ)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PÇ-1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bu bilgiyi akademik ve mesleki problemlerde etkin biçimde kullanır.					
PÇ-2	Matematiksel problemleri tanımlar, formüle eder, uygun yöntemleri seçer ve analitik veya sayısal tekniklerle çözümler üretir.					
PÇ-3	Matematiksel modelleme yöntemlerini kullanarak gerçek yaşam problemlerini analiz eder ve yorumlar.					
PÇ-4	Algoritmik ve hesaplamalı düşünme becerilerini kullanarak matematiksel problemlere yönelik çözüm süreçleri tasarlar ve geliştirir.					
PÇ-5	Matematiksel yazılım, programlama ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin biçimde kullanır.					
PÇ-6	Matematiksel verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçları bilimsel yöntemlere uygun biçimde raporlar.					
PÇ-7	Bireysel olarak ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışır ve sorumluluk alır.					
PÇ-8	Matematiksel düşüncelerini Türkçe sözlü ve yazılı olarak açık ve anlaşılır biçimde ifade eder ve en az bir yabancı dilde iletişim kurar.					
PÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle matematik ve ilgili alanlardaki gelişmeleri takip eder, kendini sürekli geliştirir ve bilimsel kaynaklara erişebilme beceresine sahip olur.					
PÇ-10	Mesleki etik ilkelerine uygun davranır ve matematik uygulamalarının ekonomi, sürdürülebilirlik, toplumsal, çevre ve hukuksal etkileri konusunda farkındalık geliştirir.					
PÇ-11	Programda en az 2 adet alan dışı ders olarak Matematik dışındaki disiplinlerden edindiği bilgilerle disiplinler arası ilişki kurar ve farklı bakış açılarını matematiksel yaklaşımlarla harmanlar.					

Tablo 3.9. Bölümümüz Mezunları için Program Çıktılarını Sağlama Anket Sonuçları

Program Çıktıları (PÇ)		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		*N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
PÇ-1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bu bilgiyi akademik ve mesleki problemlerde etkin biçimde kullanır.	0 %0	0 %0	2 %10	9 %45	9 %45
PÇ-2	Matematiksel problemleri tanımlar, formüle eder, uygun yöntemleri seçer ve analitik veya sayısal tekniklerle çözümler üretir.	0 %0	0 %0	2 %10	8 %40	10 %50
PÇ-3	Matematiksel modelleme yöntemlerini kullanarak gerçek yaşam problemlerini analiz eder ve yorumlar.	0 %0	0 %0	3 %15	10 %50	7 %35
PÇ-4	Algoritmik ve hesaplamalı düşünme becerilerini kullanarak matematiksel problemlere yönelik çözüm süreçleri tasarlar ve geliştirir.	0 %0	0 %0	2 %10	9 %45	9 %45
PÇ-5	Matematiksel yazılım, programlama ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin biçimde kullanır.	0 %0	0 %0	5 %25	7 %35	8 %40
PÇ-6	Matematiksel verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçları bilimsel yöntemlere uygun biçimde raporlar.	0 %0	0 %0	4 %20	8 %40	8 %40
PÇ-7	Bireysel olarak ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışır ve sorumluluk alır.	0 %0	4 %20	4 %20	5 %25	7 %35
PÇ-8	Matematiksel düşüncelerini Türkçe sözlü ve yazılı olarak açık ve anlaşılır biçimde ifade eder ve en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	0 %0	1 %5	1 %5	10 %50	8 %40
PÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle matematik ve ilgili alanlardaki gelişmeleri takip eder, kendini sürekli geliştirir ve bilimsel kaynaklara erişebilme beceresine sahip olur.	0 %0	2 %10	1 %5	9 %45	8 %40
PÇ-10	Mesleki etik ilkelerine uygun davranır ve matematik uygulamalarının ekonomi, sürdürülebilirlik, toplumsal, çevrese ve hukuksal etkileri konusunda farkındalık geliştirir.	0 %0	0 %0	5 %25	8 %40	7 %35
PÇ-11	Programda en az 2 adet alan dışı ders olarak Matematik dışındaki disiplinlerden edindiği bilgilerle disiplinler arası ilişki kurar ve farklı bakış açılarını matematiksel yaklaşımlarla harmanlar.	0 %0	1 %5	5 %25	8 %40	6 %30

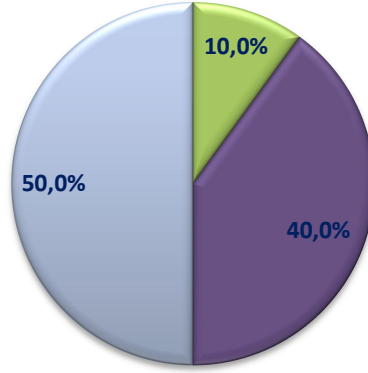
Bölümümüz Mezunları için Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Analiz Sonuçları

PÇ-1



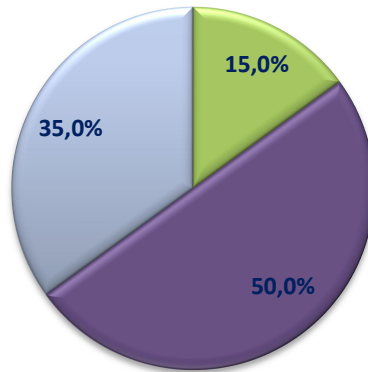
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-2



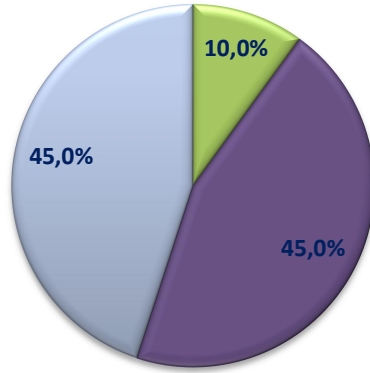
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-3



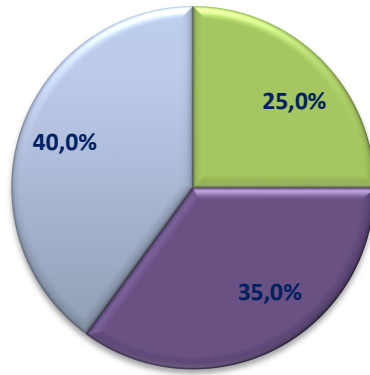
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-4



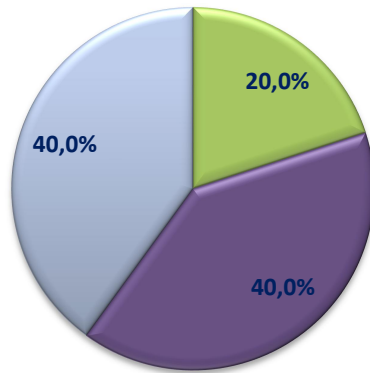
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-5



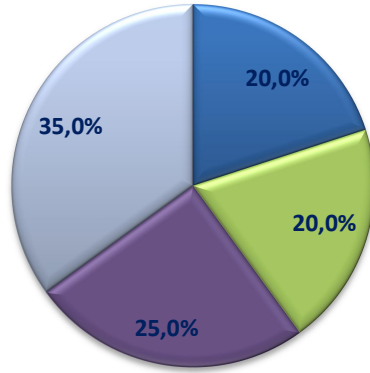
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-6



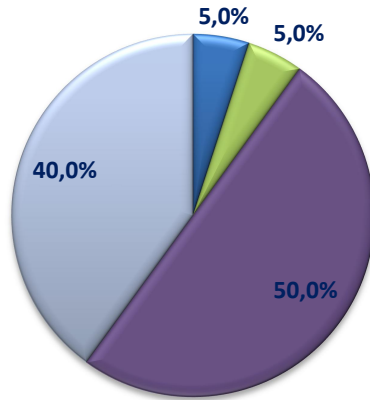
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-7



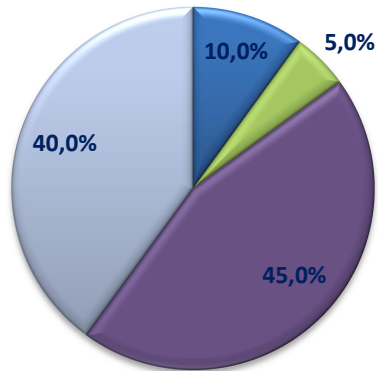
- Katılmıyorum
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-8



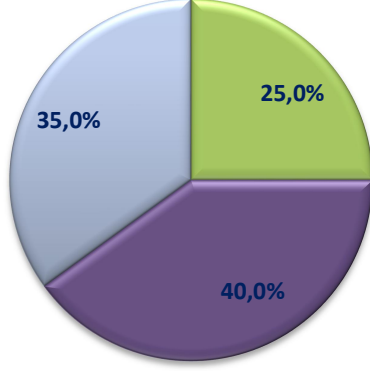
- Katılmıyorum
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-9



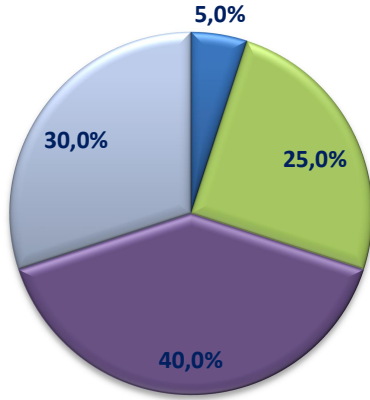
- Katılmıyorum
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-10



- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

PÇ-11



- Katılmıyorum
- Fikrim Yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum