

KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi ve Saati: 18/02/2026, 09:00

Toplantı Yeri: Matematik Bölümü Toplantı Salonu

Gündem: FEDEK akreditasyon süreci kapsamında Matematik Bölümü Program Öğretim Amaçlarının iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi.

Görüşmeler: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Başkan Prof. Dr. Muhittin Evren AYDIN'ın başkanlığında, iç ve dış paydaşların katılımıyla toplanarak Matematik Bölümünün program amaçları görüşülmüştür.

Karar: Yapılan değerlendirmeler ve iç-dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda aşağıda belirtilen Matematik Bölümü Program Öğretim Amaçlarının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verilmiştir.

Başkan (Sabit Üye – Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Muhittin Evren AYDIN

İmza: 

İç Paydaşlar

Prof. Dr. Zühal KÜÇÜKARSLAN

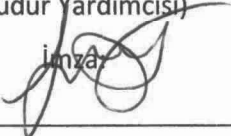
YÜZBAŞI

(Öğretim Üyesi)

İmza: 

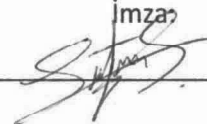
Prof. Dr. Emrah YILMAZ

(Müdür Yardımcısı)

İmza: 

Arş. Gör. Süleyman SARIKAYA

(Araştırma Görevlisi)

İmza: 

Esra DİLMEN

(Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi)

İmza: 

Betül ÜNALAN

(Lisans Öğrenci Temsilcisi)

İmza: 

Cihat YILDIRIM

(Fakülte Sekreteri)

İmza: 

İlayda Sena GEZER

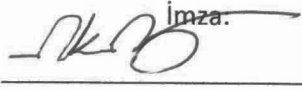
(Lisans Öğrenci Temsilcisi)

İmza: 

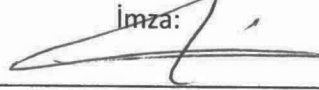


Dış Paydaşlar

Prof. Dr. Yalın Kılıç TÜREL
(Yönetici)

İmza: 

Prof. Dr. Mediha KÖK
(Öğretim Üyesi)

İmza: 

Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER
(Koordinatör)

İmza: 

Doç. Dr. Mustafa Ersin PEKDEMİR
(Öğretim Üyesi)

İmza: 

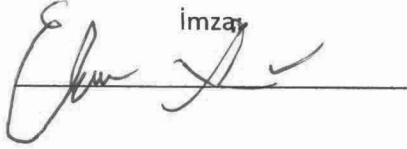
Doç. Dr. İnan ÜNAL
(Öğretim Üyesi)

İmza: KATILMADI

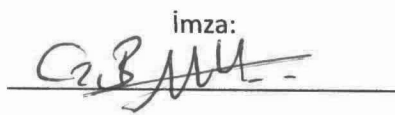
Doç. Dr. Gülhan AYAR
(Öğretim Üyesi)

İmza: KATILMADI

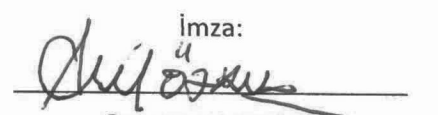
Ekrem Cengiz AKDENİZ
(Öğretmen / Proje Koordinatörü)

İmza: 

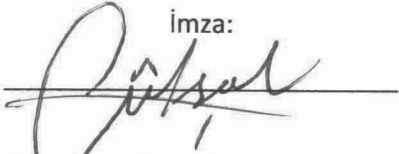
Gözde Burcu YAKAR
(Öğretmen (Bölüm Mezun))

İmza: 

Arif ÖZKUL
(Öğretmen (Bölüm Mezun))

İmza: 

Gülşah YAMAN
(VakıfBank Personeli (Bölüm
Mezun))

İmza: 

Program Amaçları

1. Matematiğin temel alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi altyapısına sahip olunması ve bu altyapının akademik ve mesleki çalışmalarda etkin şekilde kullanılması.
2. Soyut ve analitik düşünme yetenekleri ile matematiksel modelleme becerilerini kullanarak gerçek yaşam problemlerine çözüm üretebilme yetkinliğinin kazanılması.
3. Algoritmik ve hesaplamalı düşünme becerileriyle çağdaş teknolojik araçların kullanılabilmesi.
4. İletişim becerileri gelişmiş ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak çalışma hayatında yer alınması.
5. Etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak mesleki yaşamın sürdürülmesi.
6. Matematik alanındaki gelişmelerin takip edilmesi, bilgi ve becerilerin sürekli yenilenmesi ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazanılması.
7. Matematiksel bilgi ve yöntemlerin farklı disiplinlerde uygulanabilmesine yönelik yeterliliğin geliştirilmesi.

